

## Natur-Schnitzeljagd im Eichental

**Liebe Erwachsene,**

**Liebe Kinder,**

**außergewöhnliche Zeiten, bringen außergewöhnliche Ideen hervor. Schön dass Ihr hier gelandet seid und das hier lest :-)**

**Danke** für diese wundervolle blühende und üppige Natur um uns herum,  
für die Farbenpracht, für die warme Sonne, für das Vogelgezwitscher,  
für die Bäume und den Wald, für den Fluss und das Bächlein,  
für den blauem Himmel,

**Danke**, dass wir so viel Natur vor der Haustüre haben und dort spazieren gehen können!!

Auch wenn wir uns aktuell nicht miteinander treffen dürfen zum Spielen, wollen wir doch gerne etwas „gemeinsam erleben“.

So laden wir Dich/Euch zu unserer gemeinsamen Schnitzeljagd ein.

Auf der Landkarte findet Ihr die Stationen eingezeichnet. So könnt Ihr Station für Station entdecken. Es geht nicht um Schnelligkeit und Leistung. Du kannst jeden Tag mit Deinen Eltern eine Station entdecken oder zwei oder drei oder viele ... so wie Ihr Zeit und Lust habt.

Wir freuen uns, wenn Ihr Fotos von Euren Entdeckungen und Kunstwerken macht (bitte ohne Menschen auf den Bildern).

Diese könnt Ihr per E-Mail an uns schicken: [wildnis2go@wildnisschule-chiemgau.de](mailto:wildnis2go@wildnisschule-chiemgau.de) mit dem Betreff: Schnitzeljagd.

Auf der Seite der <https://www.wildnisschule-to-go.de/> findest Du dann Deine Bilder und die der anderen Kinder und Jugendlichen, so dass Ihr Eure Erlebnisse miteinander teilen könnt.

Wir wünschen Euch schon mal viel Spaß beim Entdecken und Erforschen!

**Euer Wildniskreis Priental**

**Was Ihr braucht:**

Rucksack, Trinken, Snack, Schnitzmesser,

Woll- oder Baumwollfaden, ohne Plastikanteil, so dass er in der Natur bleiben kann

Fotoapparat oder Handy zum Fotografieren, eine Sitzunterlage

## Station

# Sinne schärfen

Bist du schon mal barfuß durch die Wiese oder über den Waldboden gelaufen? Wie fühlt sich das an?

Du kannst es ausprobieren – ziehe deine Schuhe aus und spaziere ein Stück barfuß... (Frag deine Eltern vorher, ob es für sie in Ordnung ist, oder ob sie wegen der Temperatur, oder sonst irgendetwas Bedenken haben)



In der Wildnisschule wir nennen das Barfuß-Schleichen auch den Fuchsgang... Kannst du mit oder ohne Schuhe leiser schleichen?

**Station**

## **Wanderstöcke für wilde Kinder und Erwachsene**

Ein Wanderstock kann eine sehr nützliche Sache sein – ob als drittes Bein, Instrument, als Armverlängerung, um etwas zur Seite zu schieben oder als Grabstock ...

So ein Stock kann viele Einsatzmöglichkeiten haben und ist schon fast unentbehrlich.

Dass du deinen Wanderstock immer gut wiedererkennst ist es schön, wenn du ihn markierst und schmückst.



Suche dir einen Wanderstock.

Schneide dafür keine lebenden frischen Äste, sondern achte auf deinem Weg darauf, ob du nicht etwas Passendes auf dem Boden finden kannst. (Pflanzen und Waldbesitzer sind sicher dankbar)

Verziere dann deinen Stock noch mit Schnitzereien, Bändern, Federn, die du vielleicht auf dem Waldboden findest ...

Was fällt Dir noch zum Verzieren ein?

*Laura Bodo*

## Station

# Sammele folgende Dinge

(ohne Schaden zu verursachen)

- Fichtenzapfen
- ein Blatt
- Bucheckerhülle
- ein Ästchen, das dir gut gefällt
- noch einen anderen Zapfen – von welchem Baum stammt der den?
- noch drei Dinge die dir begegnen und ein Schatz sein könnten

Nimm die Sachen mit zur nächsten Station...

**Station**

## **Kletterbaum schmücken**

Was machen wir nun mit all den gesammelten Dingen? Ich hoffe du hast an deine Woll-, oder Baumwollschnur gedacht, denn nun kannst du basteln.

Bastle mit den gesammelten Sachen von der letzten Station dein Kunstwerk und hänge es an einem schönen Platz in einen Baum, in den du hineinklettern kannst.



## Station

# Vogelstimmen lauschen

Mache es dir in deinem Kletterbaum oder unten an seinem Stamm gemütlich.

Hast du schon mal Vögel oder andere Tiere beobachtet? Was müssen wir tun, dass wir sie sehen können, oder dass sie uns sogar nahe kommen?

Schließe deine Augen und werde einige Zeit ganz ruhig.

Wie viele verschiedene Vogelstimmen kannst du hören?

Erkennst du einen Vogel wieder?



*Lauscher*

Zuhause kannst du in YouTube unter „Vogelnamengesang“ forschen, ob du deinen Vogel wiederfindest.

## Station

# Die Zwergerlstadt

Es wird gemunkelt, dass hier im Wald Zwerge wohnen. Gerade an verwunschenen Orten wie hier halten sie sich besonders gerne auf...

Wie wäre es, wenn du den Zwergen auch ein Haus baust und es gemütlich einrichtest?

So entsteht hier Stück für Stück ein Zwergendorf und bald eine ganze Zwergenstadt.

Achte bitte darauf, dass du keine anderen Zwergenhäuser beim Sammeln deiner Baumaterialien beschädigst.



**Station**

## **Achtung Matschlöcher...**

Hast du schon mal die Spur von Dachs, Fuchs, Reh, Biber oder sonst einem Tier gesehen? Was ist der Unterschied zwischen einer Traktor-, Auto- oder Fahrradspur?

Matschpfützen sind ein wunderbarer Ort zum Spurenlesen – Kannst du welche entdecken, also Matschlöcher und Spuren ;-)?

Wie groß sind die Spuren? Hast du sowas schon mal gesehen? In welche Richtung ist das Tier gelaufen, oder etwas gefahren? Wie groß war der/die/das...?

Wenn du ein Foto von deiner Entdeckung machst, denke daran, ein Geldstück, Schlüssel, Maßband, etc. als Vergleichsgröße dazu zu legen, dass wir die Größe danach auch noch einschätzen können.

**Viel Spaß!!**





## Station

# Ostergedicht

Es ist Osterzeit – und zu diesem Anlass wollen wir Ostergedichte sammeln...

Schreib doch auch eins, z.B. so...

Der Osterhase war so froh,  
denn sein guter Freund der Floh,  
half ihm stets beim Eier malen,  
oder zählen vieler Zahlen,  
dass auch kein Ei verloren geht,  
denn vor Ostern wird's spät.

Osterhas` mit langen Ohren,  
Seht ihm zu beim Ostereier malen.  
Tut er dies auch noch so leise,  
Erkennen wir ihn auf der Reise,  
Rennen ihm nicht hinterher,  
Nicht dass er kommt sonst nimmermehr.



## Station

# Wolkenbilder

Wir laden dich ein zu träumen.

Setze dich hin oder lege dich auf den Rücken und schaue in den Himmel.

Wie viele Wolken zählst du zurzeit am Himmel?

Was kannst du in ihnen entdecken?

Findest du Tiere, Fabelwesen, Berge und andere Bilder deiner eigenen Phantasie?

Verändern und wandeln sie sich?

In welche Richtung ziehen sie? Ziehen sie in den Wald? Zu den Bergen?  
Zum See?

Bewegen sie sich schnell oder langsam?

Ziehen alle in dieselbe Richtung?

Lass Dich mit ihnen davontragen in das Land deiner Träume.

# Station

## Steinmenschgerl bauen

Willkommen am Fluss. Für das Bauen dieser Steinmenschgerln brauchst du verschieden große Steine von hier.

Schau doch mal unter die Steine im Wasser.

Was kannst du da entdecken?

Was lebt so alles hier im Fluss?

Was versteckt sich alles unter den Steinen?

**Umweltdetektiv**  
**Bestimmungskarte**  
zur Festlegung der Gewässergüte von Fließgewässern

Gewässergüteklasse	Belastung	Zeigerorganismen
klasse 1	unbelastet bis sehr gering belastet	Strudelwürmer, Eintagsfliegenlarven, Steinfliegenlarven, Köcherfliegenlarven
klasse 1-2	gering belastet	Eintagsfliegenlarven, Steinfliegenlarven, Köcherfliegenlarve
klasse 2	mäßig belastet	Großer Schneckenegel, Eintagsfliegenlarven, Köcherfliegenlarve, Flohkrebse
klasse 2-3	kritisch belastet	Zweiäugiger Plattegel, Zeigerorganismen (Illustration)
klasse 3	stark verschmutzt	Rollelge, Wasserassel, Waffenfliegenlarve
klasse 4	übermäßig stark verschmutzt	Schlammröhrenwurm, Rattenschwanzlarve, Zuckmückenlarve

! Für die Gewässergüteklasse 3-4 gibt es keine Zeigerorganismen!

© Aktion Umweltdetektiv • Naturfreundejugend Deutschlands

Aus: Naturfreundejugend Deutschlands:  
Umweltdetektiv.  
Erlebnisbogen Wasser.  
Remagen 1998, S. 44



## Station

# Naturmandala legen

Suche dir einen Platz, wo du dein Kunstwerk legen möchtest.

Schaue dich um, was du alles finden kannst.

(Denke daran, achtsam mit den lebenden und blühenden Naturmaterialien zu sein. Wenn du Blumen pflückst, lass aus jeder Blumenfamilie einige stehen. Dann wächst alles weiter.)

Beginne in der Mitte und lege deine Kreise von innen nach außen.

Wir sind schon sehr gespannt auf dein ganz persönliches Kunstwerk!

Schicke uns gerne ein Foto.

P.S.: Du kannst auch immer wieder kommen und dein Kunstwerk erweitern. Oder deinem Freund/ deiner Freundin den Platz weitersagen. So könnt ihr gemeinsam daran weiter bauen auch wenn ihr euch gerade nicht seht.

